

# 3TC31 (ex. INF107)

Examen intermédiaire (première partie)  
Éléments de correction

2025–2026

## Questions de cours (4 points / 5 minutes)

### Question 1 (2 points)

La valeur, en décimal, du nombre représenté en complément à 2 sur 4 bits par la valeur 1111 est  $-1$ .

En effet, on se souvient que la valeur d'un nombre représenté en complément à 2 sur  $n$  bits ( $a_{n-1}a_{n-2}\dots a_1a_0$ ) est  $-a_{n-1}2^{n-1} + \sum_{i=0}^{n-2} a_i 2^i$  soit ici  $-1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = -1$ .

### Question 2 (2 points)

À chaque front montant sur le signal d'horloge (`clk`), la bascule échantillonne la valeur de l'entrée `D` et recopie cette valeur sur la sortie `Q`. Le reste du temps, la sortie `Q` garde sa valeur quelque soit l'évolution de l'entrée `D`.

## Exercice 1 : Logique combinatoire (6 points / 10 minutes)

### Question 3 (3 points)

$E_{A>B}$	$E_{A<B}$	$A_i$	$B_i$	$S_i$	$S_{A>B}$	$S_{A<B}$
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	1
0	0	1	0	1	1	0
0	0	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1
0	1	0	1	1	0	1
0	1	1	0	0	0	1
0	1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	0	1	0
1	0	0	1	0	1	0
1	0	1	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1	0

Explications :

- Les lignes 5 à 8 du tableau (cas  $E_{A<B} = 1$ ) représentent le cas où la comparaison des bits de poids forts a déjà permis de conclure que  $B > A$ . Il faut donc faire sortir sur  $S_i$  la valeur de  $B_i$  et continuer à indiquer aux opérateurs travaillant sur les bits de poids faibles que  $B > A$ , d'où  $S_{A>B} = 0$  et  $S_{A<B} = 1$
- Les lignes 9 à 12 du tableau (cas  $E_{A>B} = 1$ ) représentent le cas où la comparaison des bits de poids forts a déjà permis de conclure que  $A > B$ . Il faut donc faire sortir sur  $S_i$  la valeur de  $A_i$  et continuer à indiquer aux opérateurs travaillant sur les bits de poids faibles que  $A > B$ , d'où  $S_{A>B} = 1$  et  $S_{A<B} = 0$
- Les lignes 1 à 4 du tableau (cas  $E_{A>B} = 0$  et  $E_{A<B} = 0$ ) représentent le cas où la comparaison des bits de poids forts n'a pas déjà permis de conclure que  $A$  est plus grand que  $B$  ou l'inverse.
  - Si  $A_i = B_i$  (lignes 1 et 4), il n'est toujours pas possible de savoir lequel de  $A$  et  $B$  est le plus grand, donc  $S_{A>B} = 0$  et  $S_{A<B} = 0$ . On sait qu'en sortie on doit avoir le nombre le plus grand, donc  $S_i$  doit valoir soit  $A_i$  soit  $B_i$ . Comme  $A_i = B_i$ , on a simplement  $S_i = A_i = B_i$ .
  - Si  $A_i \neq B_i$  (lignes 2 et 3), il devient possible de connaître lequel de  $A$  et  $B$  est le plus grand :  $A$  si  $A_i = 1$ ,  $B$  si  $B_i = 1$ . On l'indique donc en sortie pour les opérateurs suivants ( $S_{A>B} = 0$  et  $S_{A<B} = 1$ )

si  $B > A$  ou  $S_{A>B} = 1$  et  $S_{A<B} = 0$  si  $A > B$ ), et on sort sur  $S_i$  soit  $A_i$  si  $A > B$  soit  $B_i$  si  $B > A$ , et donc dans les deux cas  $S_i = 1$ .

#### Question 4 (3 points)

$$S_i = E_{A>B} \cdot A_i + E_{A<B} \cdot B_i + \overline{E_{A>B}} \cdot \overline{E_{A<B}} \cdot (A_i + B_i)$$

$$S_{A>B} = E_{A>B} + \overline{E_{A>B}} \cdot \overline{E_{A<B}} \cdot A_i \cdot \overline{B_i}$$

$$S_{A<B} = E_{A<B} + \overline{E_{A>B}} \cdot \overline{E_{A<B}} \cdot \overline{A_i} \cdot B_i$$

### Exercice 2 : Processeur RISC-V (10 points / 15 minutes)

#### Question 5 (8 points)

pc	instr	rs1	rs2	rd	op	ALUsrc	imm	op1	op2	res / Addr	WData	RData	write	load	store	wrdata
0	0x00210193	2	x	3	+	0	2	8	2	10	x	x	1	0	0	10
4	0x0041A123	3	4	x	+	0	2	10	2	12	16	x	0	0	1	x

#### Question 6 (2 points)

```

addi x1, x0, 20 ; x1 = x0 + 20 = 0 + 20 = 20
lw   x2, 0(x1) ; x2 = RAM[x1] = RAM[20] = i
addi x2, x2, 1 ; x2 = x2 + 1 = i + 1
sw   x2, 0(x1) ; RAM[x1] = RAM[20] = i = x2 = i + 1

```

Cet exercice est une version simplifiée des premières questions du devoir maison sur l'assembleur.

La première instruction permet de charger l'adresse de la variable *i*, c'est-à-dire la valeur 20, dans le registre *x1*, en faisant une addition du contenu du registre *x0* (toujours 0) avec l'immédiat 20. Dans le devoir maison, vous avez vu une construction plus générale pour traiter le cas où la valeur à charger n'est pas représentable directement dans un immédiat.

La deuxième instruction charge la valeur stockée en mémoire à l'adresse contenue dans le registre *x1* (20) vers le registre *x2*. On charge donc ici la valeur actuelle de la variable *i* vers le registre *x2*.

La troisième instruction incrémente le contenu du registre *x2* (donc la valeur de *i*).

La dernière instruction écrit la valeur du registre *x2* (la valeur de *i* incrémentée de 1) en mémoire à l'adresse contenue dans *x1* (c'est-à-dire 20, soit l'adresse de la variable *i*).